

# Rallye mathématique CM2-6ème

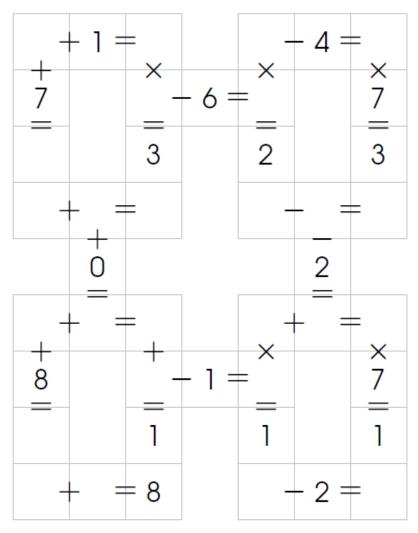
#### Première manche



Épreuve 1 6 points

J'ai acheté un livre de poésie, il faut 210 chiffres pour numéroter toutes les pages. Il y a deux poèmes par page. **Combien y a-t-il de poèmes dans ce livre ?** 

Épreuve 2 10 points

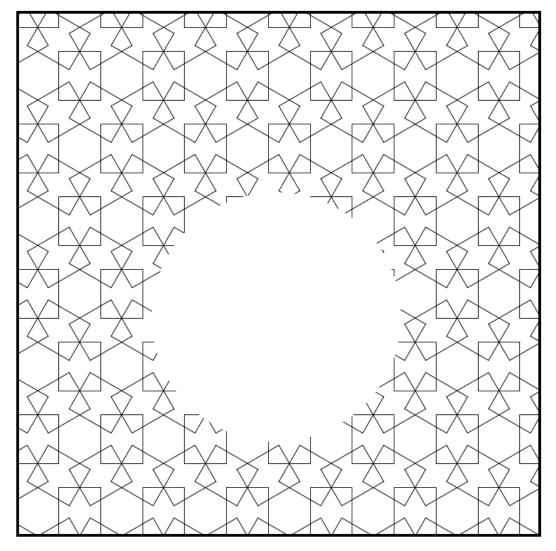


D'après le site www.garamgame.com

Remplissez chaque case vide en y écrivant un nombre entier compris entre 0 et 9.

Pour comprendre les règles du jeu de Garam, observez cette autre grille que Luna a réussi à remplir :

Épreuve 3 10 points



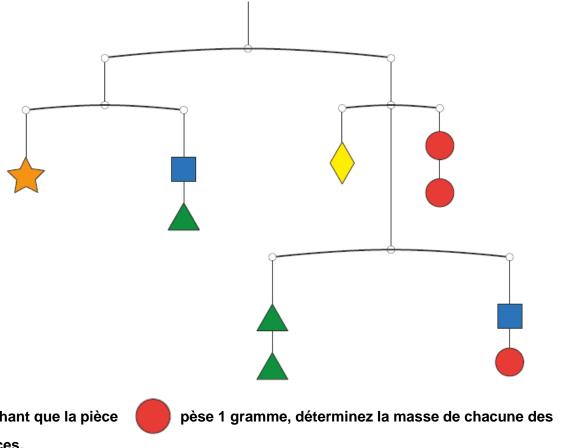
Une portion de ce pavage a été effacée : redessinez-la en utilisant une règle, un crayon et une gomme.

Épreuve 4 10 points

Un mobile est composé à l'aide des cinq pièces suivantes :

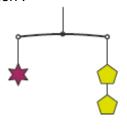


Chacune des pièces a un poids différent. Le mobile ci-dessous est parfaitement en équilibre.



Sachant que la pièce pièces.

Indication:





pèse autant que deux



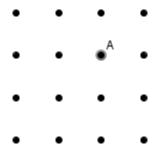
10 points Épreuve 5

J'ai planté 16 clous sur les points du réseau à mailles carrées ci-dessous.

Je peux former un carré en entourant avec un élastique le clou noté A et trois autres clous bien choisis.

Je veux mettre un élastique autour de chaque carré possible.

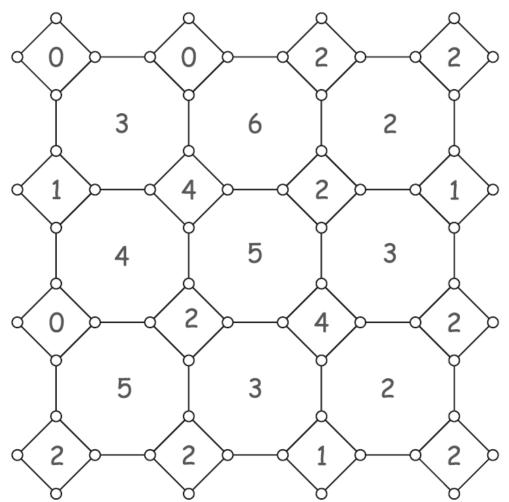
Combien d'élastiques me faut-il ?



Épreuve 6 10 points

Le nombre inscrit dans chaque case indique le nombre de ronds à noircir aux sommets de la case.

#### Noircissez les ronds qui conviennent.

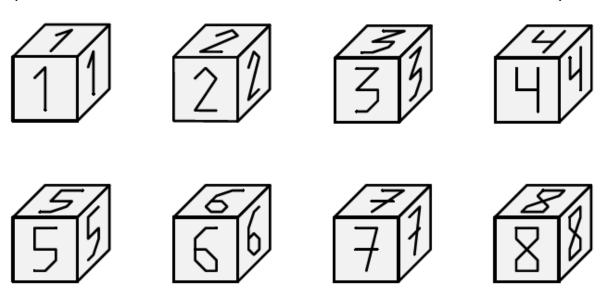


Épreuve 7 10 points

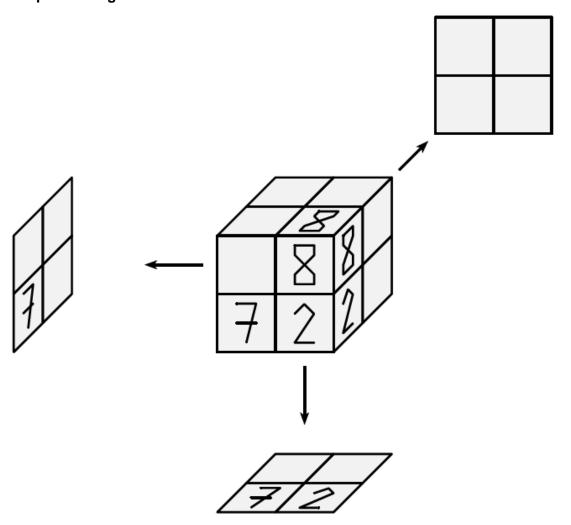
Dans la ville de Brszystch, on règle ses achats en monnaie locale avec des billets de 7,17 et 27 zeds.

Comment payer la somme exacte de 100 zeds ? (le commerçant ne doit pas avoir de monnaie à rendre)

Épreuve 8 10 points



Comment assembler les huit petits cubes numérotés ci-dessus pour obtenir un grand cube pour lequel la somme des nombres écrits sur chaque face vaut 18 ? Complétez la figure ci-dessous.



Un vase a été cassé par un des quatre enfants qui jouaient dans le salon.

Titouan qui porte des lunettes, dit : « c'est une fille ! ».

Lola qui ne porte pas de lunettes : « ce n'est pas moi ! ».

Yasmina qui porte des lunettes : « c'est quelqu'un qui ne porte pas de lunettes ! ».

Téo qui n'a pas de lunettes : « c'est quelqu'un qui porte des lunettes ! ».

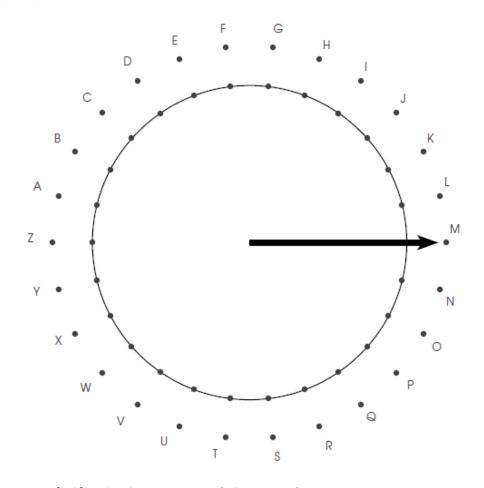
Un seul enfant a menti. Les trois autres ont dit la vérité. Qui a cassé le vase?

Épreuve 10 10 points

Voici une méthode pour coder un message : la première lettre de chaque mot n'est pas cryptée.

On place ensuite l'aiguille du cadran ci-dessous sur cette lettre, puis on compte le nombre De crans dont il faut tourner la roue pour pointer l'aiguille sur la lettre suivante. On écrit ce nombre à la place de la deuxième lettre, puis on continue. Notez bien que la roue peut tourner dans les deux sens.

Par exemple, pour coder le mot MATHS, on écrira: M . 12 . 7 . 12 . 11



Réussirez-vous à décoder le message ci-dessous ?

N.9.10.11 G.8.6.1.0.11.12 P.1.6.3 L.11 H.13.12.11.11.4.8.8 E.11.2.13.10.1.9

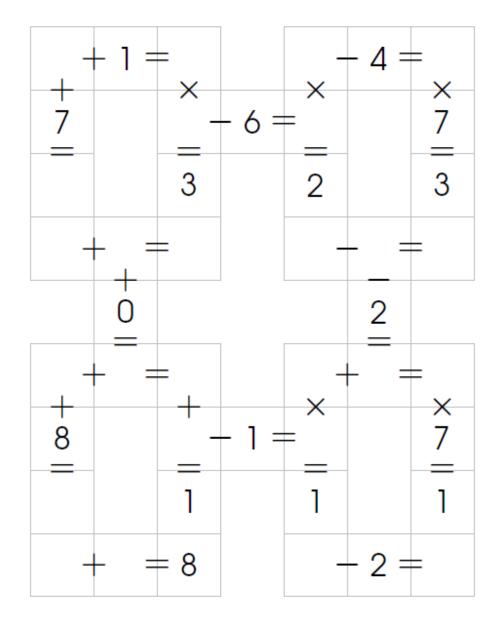
## FEUILLE – RÉPONSE

Classe:	Nombre d'élèves :
Nom de l'enseignant :	Établissement :
	Pays:

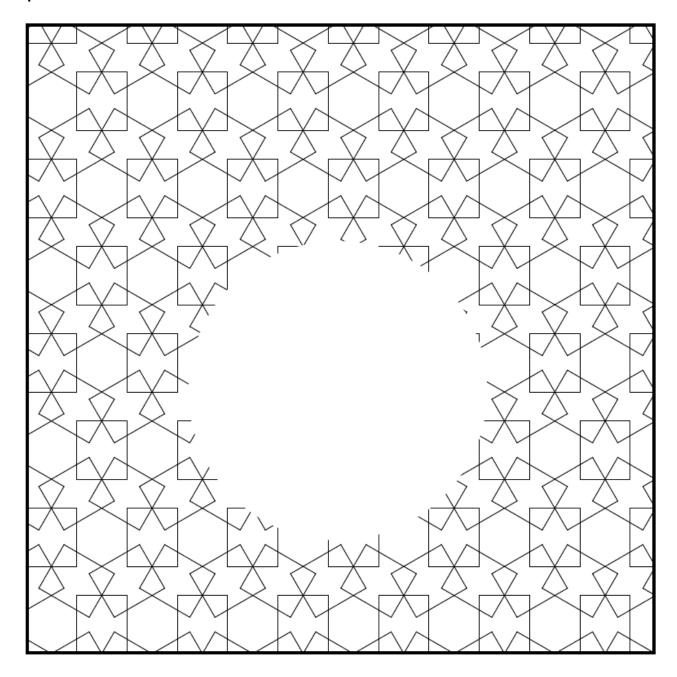
#### Épreuve 1

Il y a ..... poèmes dans ce livre.

### Épreuve 2



#### Épreuve 3



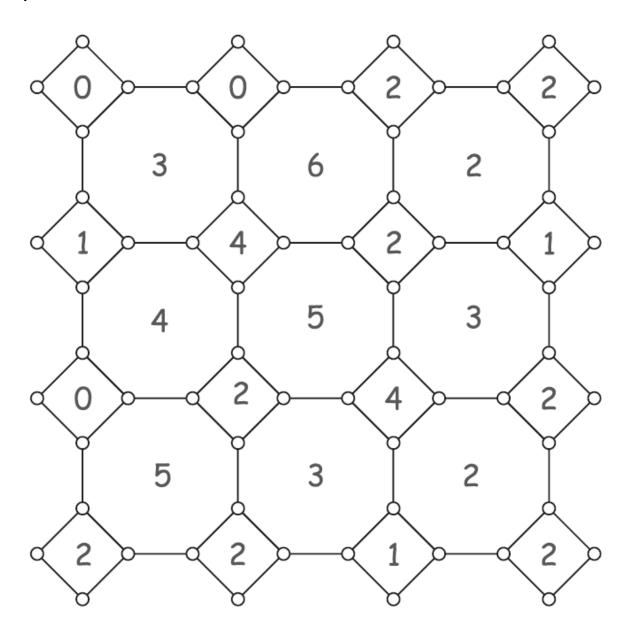
**Épreuve 4**Donnez les masses en grammes de chacune des pièces :

<b>†</b>		<b>\Q</b>	
	1		



Il me faut ..... élastiques

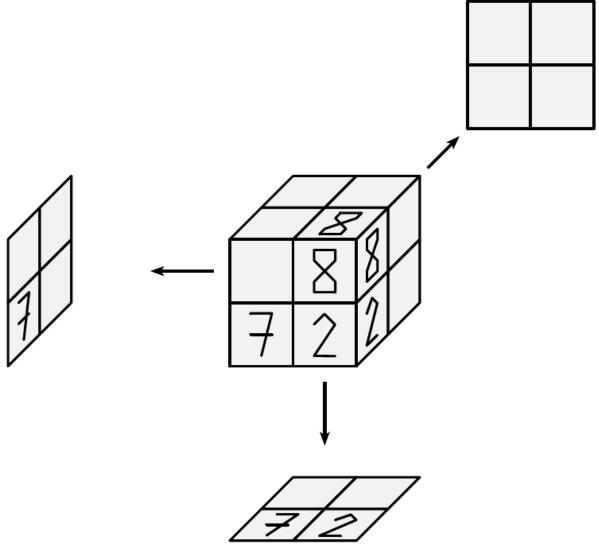
#### Épreuve 6



#### Épreuve 7

Pour pay	er 100 zeds, il faut :		
	billets de 7 zeds,	billets de 17 zeds et	billets de 27 zeds.

Épreuve 8



Épreuve 9
C'est qui a cassé le vase.
Épreuve 10
Le message décodé :
N G P L_

H\_ \_ \_ E\_ \_ \_ E\_ \_ \_ \_