

Objet : organisation de l'épreuve pratique de mathématiques

A mesdames et messieurs les professeurs de mathématiques,

Chers collègues,

Vous avez accepté de participer à l'expérimentation de l'épreuve pratique de terminale S, et je vous en remercie vivement.

Deux nouveaux textes sont maintenant disponibles, qui vous aideront à mieux en percevoir les finalités et qui en détaillent l'organisation pratique :

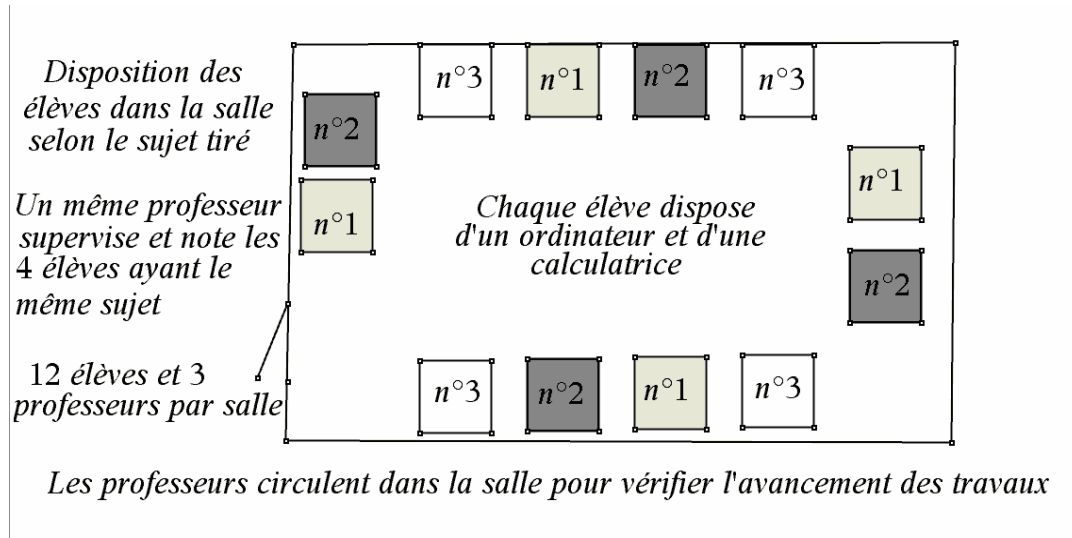
- d'abord, le protocole de l'épreuve, qui précise tous les aspects de son déroulement ;
- ensuite, les descriptifs des 97 sujets prévus pour 2007/2008. (Je vous rappelle que les sujets, eux, ne sont pas publiés, et ne seront communiqués aux établissements que dans les semaines précédant l'épreuve).

Vous les trouverez sur le site de l'Inspection générale : <http://igmaths.net>, à la rubrique lycée.

Au sujet de cette épreuve, je vous rappelle qu'elle ne se résume pas à l'évaluation de compétences dans la maîtrise des TICE : il s'agit d'abord de former les élèves à appréhender un problème mathématique ouvert, et à s'engager seuls dans une démarche d'expérimentation (s'approprier le problème, représenter la situation avec les outils TICE, émettre une conjecture, élaborer une démonstration...). La préparation à cette épreuve demande donc la pratique régulière de tels problèmes, aussi bien en classe entière qu'en travaux de groupes, devoirs maison... : mettre en situation des élèves dans le cadrage même de l'épreuve (type « bac blanc ») n'est donc pas la seule forme de préparation possible, et il n'est donc pas nécessaire de multiplier ce type de séances.

Pour cette préparation, vous pouvez utiliser les sujets ayant servi lors de l'expérimentation de 2007 (que vous trouverez sur le site de l'Inspection générale), mais vous pouvez également concevoir vos propres sujets, à partir des descriptifs cités plus haut. **Sur ce point, je vous propose de mutualiser les propositions issues des différents établissements engagés dans l'expérimentation : si vous le souhaitez, vous pouvez donc me faire parvenir par courriel les sujets que vous aurez testés dans vos classes, et je me chargerai de les retourner (au fur et à mesure) par courriel également à l'ensemble des professeurs.**

D'autre part, je rappelle que cette expérimentation ne peut concerner les seuls enseignants de terminale : d'abord, parce qu'un professeur ne peut évaluer ses propres élèves ; ensuite, car l'organisation demande que lors de l'épreuve un examinateur suive au maximum quatre élèves : plus il y aura d'enseignant engagés dans le déroulement de l'épreuve, moins celle-ci prendra du temps. Il est par exemple possible, si une salle informatique contient douze postes, de faire passer douze candidats en même temps, à condition d'avoir trois examinateurs. Le schéma ci-dessous donne un exemple d'organisation pratique :



Je vous souhaite à toutes et tous bon courage pour ce travail. Je reprendrai contact avec vous plusieurs fois durant l'année pour vous faire parvenir au fur et à mesure les informations qui me parviendront. De votre côté, n'hésitez pas à me contacter pour toute demande de précision.

Bien cordialement,

Olivier Lassalle