

ORGANISATION DE DONNÉES : TABLEAUX

Objectifs :

- Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau.
- Lire interpréter et compléter un tableau à double entrée.
- *Organiser des données en choisissant un mode de présentation adapté :
 - tableaux en deux ou plusieurs colonnes,
 - tableaux à double entrée.

Jade souhaite connaître les loisirs préférés des camarades de sa classe de 24 élèves. Elle a réalisé une petite enquête et a demandé à chacun d'entre eux de noter sur un bout de papier son activité préférée parmi les suivantes : cinéma, jeux vidéo, lecture, sport et télévision.

Elle a obtenu les résultats ci-dessous (en bleu ceux des garçons et en rouge ceux des filles).

sport	sport	sport	jeux vidéo	cinéma	sport
lecture	jeux vidéo	sport	cinéma	lecture	cinéma
sport	lecture	lecture	lecture	jeux vidéo	sport
sport	cinéma	jeux vidéo	sport	sport	télévision

Afin de présenter ces résultats, Jade va réaliser des tableaux.

1. Tableaux simples

Un tableau permet d'organiser et de regrouper des données afin de les lire plus facilement.
Dans un tableau, les données peuvent être représentées en lignes ou en colonnes.

Exemple : On reprend les données de Jade.

Loisir	cinéma	jeux vidéo	lecture	sport	télévision
Effectif	4	4	5	10	1

L'effectif correspond au nombre d'élèves ayant choisi tel loisir. Il y a 10 élèves dont le loisir préféré est le sport.

2. Tableaux à double entrée

Un tableau à double entrée permet d'organiser des données en « croisant » deux types d'information.

Exemple : On reprend les données de Jade.

Loisir Sexe	cinéma	jeux vidéo	lecture	sport	télévision	Total
filles	2	1	4	4	1	14
garçon	2	3	1	6	0	10
Total	4	4	5	10	1	24

6 garçons de la classe préfèrent le sport.

Il y a plus de filles que de garçons dans la classe.

Il y a autant de filles que de garçons qui préfèrent le cinéma.