

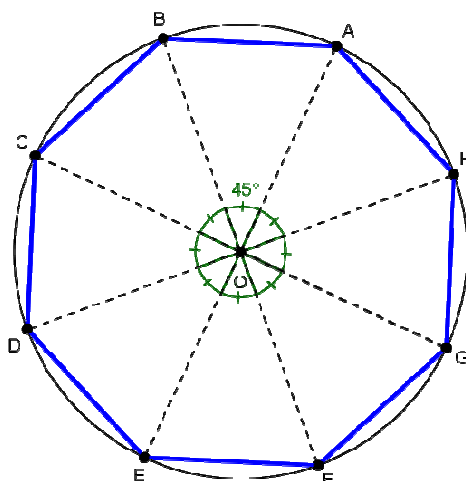
# CORRECTION DU BREVET 2014

Troisième

Métropole

## Exercice 1

1) Chaque angle au centre formé par deux sommets consécutifs mesurera  $\frac{360^\circ}{8}$ , soit  $45^\circ$ .



2) Le triangle DAH est inscrit dans le cercle de diamètre [DH].  
Si un triangle est inscrit dans un cercle de diamètre un de ses côtés, alors ce triangle est rectangle.

Donc **le triangle DAH est rectangle en A**.

3) L'angle inscrit  $\widehat{BEH}$  et l'angle au centre  $\widehat{BOH}$  interceptent le même arc  $\widehat{BH}$ .

Par suite,  $\widehat{BEH} = \frac{\widehat{BOH}}{2}$ . Or  $\widehat{BOH} = \widehat{BOA} + \widehat{AOH} = 45^\circ + 45^\circ = 90^\circ$ .

Par conséquent, **l'angle  $\widehat{BEH}$  mesure  $45^\circ$** .

## Exercice 2

Soit  $x$  le prix d'un cahier avant promotion, en euros.

1) Si elle n'achète qu'un cahier, elle paiera le prix normal  $x$  dans les magasins A et B.

Dans le magasin C, elle paiera le cahier  $x \times \left(1 - \frac{30}{100}\right)$ , c'est-à-dire  $0,7x$  euros.

Comme  $0,7x < x$ , alors **le magasin C est plus intéressant si elle n'achète qu'un cahier**.

2) a) Si elle veut acheter deux cahiers :

- elle paiera  $x \times 2$ , soit  $2x$  euros le prix de 2 cahiers dans le magasin A ;

- elle paiera  $x + \frac{x}{2}$ , soit  $1,5x$  euros le prix de 2 cahiers dans le magasin B ;

- elle paiera  $2 \times 0,7x$ , soit  $1,4x$  euros le prix de 2 cahiers dans le magasin C.

Donc **le magasin C est le plus intéressant si elle achète deux cahiers**.

b) Si elle veut acheter trois cahiers :

- elle paiera  $x \times 2$  (le 3<sup>ème</sup> cahier étant gratuit), soit  $2x$  euros le prix de 3 cahiers dans le magasin A ;

- elle paiera  $x + \frac{x}{2} + x$ , soit  $2,5x$  euros le prix de 3 cahiers dans le magasin B ;
- elle paiera  $3 \times 0,7x$ , soit  $2,1x$  euros le prix de 2 cahiers dans le magasin C.

Donc **le magasin A est le plus intéressant si elle achète trois cahiers.**

3) Si elle achète un cahier, elle paiera  $0,7x$  euros.

Comme on lui accorde une autre remise de 10 %, alors  $0,7x \times \left(1 - \frac{10}{100}\right) = 0,7x \times 0,9 = 0,63x$ .

Donc elle paiera  $0,63x$  euros son cahier.

Comme  $1 - 0,63 = 0,37$ , alors **Léa va obtenir une réduction totale de 37 %.**

### Exercice 3

1)  $8 - 6 = 2$  et  $8 - 2 = 6$

On multiplie les deux résultats, on obtient :  $2 \times 6 = 12$ .

**Si on choisit 8 comme nombre de départ, le programme donne 12 comme résultat.**

2) • **La proposition 1 est vraie.** En effet, si on choisit 3 comme nombre de départ, le résultat final est  $(3 - 6) \times (3 - 2) = (-3) \times 1 = -3$ .

• **La proposition 2 est vraie.**

En effet,  $\left(\frac{1}{2} - 6\right) \times \left(\frac{1}{2} - 2\right) = \left(\frac{1}{2} - \frac{12}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2} - \frac{4}{2}\right) = \left(-\frac{11}{2}\right) \times \left(-\frac{3}{2}\right) = \frac{11 \times 3}{2 \times 2} = \frac{33}{4}$ .

• **La proposition 3 est vraie.** En effet, si on choisit  $x$  comme nombre de départ, le résultat final est  $(x - 6) \times (x - 2)$ . Or  $(x - 6) \times (x - 2) = 0$  implique que  $x - 6 = 0$  ou  $x - 2 = 0$ , soit  $x = 6$  ou  $x = 2$ .

• **La proposition 4 est fausse.** En effet, si on choisit  $x$  comme nombre de départ, le résultat final est  $(x - 6) \times (x - 2)$ .

Or  $(x - 6) \times (x - 2) = x \times x - x \times 2 - 6 \times x + 6 \times 2 = x^2 - 2x + 6x + 12 = x^2 + 4x + 12$ .

Comme  $x^2 + 4x + 12 \neq ax$ , alors ce n'est pas une fonction linéaire.

### Exercice 4

1) a) **La couleur la plus présente dans le sac est le jaune.**

b) **Dans la cellule C2, on pourra écrire la formule : = B2 / A2**

2)  $\frac{1}{5} = \frac{4}{20}$  ; **il y a donc 4 jetons rouges dans ce sac.**

### Exercice 5

1) Lorsqu'un solide subit un agrandissement de rapport  $k$ , alors son volume de départ est multiplié par  $k^3$ . Or  $2^3 = 8$ . Donc **la proposition correcte est la d).**

2)  $v = \frac{d}{t} = \frac{36 \text{ km}}{1 \text{ h}} = \frac{36\,000 \text{ m}}{3\,600 \text{ s}} = \frac{10 \text{ m}}{1 \text{ s}} = 10 \text{ m/s}$ . Donc **la proposition correcte est la a).**

3) D'après la calculatrice,  $\frac{\sqrt{525}}{5} = \sqrt{21}$ . Donc **la proposition correcte est la c).**

4)  $1 \text{ To} = 10^{12} \text{ octets} = 10^3 \times 10^9 \text{ octets} = 10^3 \text{ Go}$ . D'où  $1,5 \text{ To} = 1,5 \times 10^3 \text{ Go} = 1\,500 \text{ Go}$ . Or  $1\,500 \div 60 = 25$ . Donc **la proposition correcte est la a).**

### Exercice 6

1)  $QK = QC - KC = PA - KC = 0,65 - 0,58 = 0,07$  m. D'où  $\frac{QK}{QP} = \frac{0,07}{5} = 0,014$ .

Donc **les feux de croisement de Pauline sont réglés avec une inclinaison égale à 0,014.**

2) Dans le triangle QPK rectangle en Q, [QK] est le côté opposé à l'angle  $\widehat{QPK}$  et [QP] est le côté adjacent à l'angle  $\widehat{QPK}$ .

D'où  $\tan(\widehat{QPK}) = \frac{QK}{QP} = 0,014$ . On en déduit que  $\widehat{QPK} = \arctan(0,014) \approx 0,8^\circ$ .

3) Dans le triangle APS, C appartient à [SA], K appartient à [SP].

Les droites (PA) et (KC) sont parallèles car elles sont toutes deux perpendiculaires à la même droite (AS).

D'après le théorème de Thalès, on a :  $\frac{SC}{SA} = \frac{SK}{SP} = \frac{CK}{AP}$ , c'est-à-dire,  $\frac{SA - 5}{SA} = \frac{SK}{SP} = \frac{0,58}{0,65}$ .

D'où :  $\frac{SA - 5}{SA} = \frac{0,58}{0,65}$ . Ainsi  $0,65 \times (SA - 5) = 0,58 \times SA$ .

Par suite :  $0,65 \times SA - 0,65 \times 5 = 0,58 \times SA$ .

$0,65 \times SA - 3,25 - 0,58 \times SA = 0,58 \times SA - 0,58 \times SA$ .

$0,07 \times SA - 3,25 = 0$ .

$0,07 \times SA - 3,25 + 3,25 = 0 + 3,25$ .

$0,07 \times SA = 3,25$ . Par conséquent,  $SA = \frac{3,25}{0,07} \approx 46$  m.

### Exercice 7

1) Le volume d'une botte de paille est égal à  $L \times \ell \times h = 0,90 \times 0,45 \times 0,35 = 0,14175$  m<sup>3</sup>.

Or 1 m<sup>3</sup> de paille a une masse de 90 kg, et  $90 \times 0,14175 = 12,7575$ . D'où une botte de paille a une masse de 12,7575 kg.

Donc  $\text{prix} = \frac{40 \text{ €}}{1 \text{ tonne}} = \frac{40 \text{ €}}{1000 \text{ kg}} = \frac{? \text{ €}}{12,7575 \text{ kg}}$ . Par suite,  $? = \frac{40 \times 12,7575}{1000} = 0,5103 \approx 0,51$ .

Par conséquent, **le prix d'une botte de paille est 0,51 €.**

2) a) Chaque botte sera disposée de façon à ce que 35 cm soit la hauteur de l'isolation.

• La surface de chacune des bottes qui sera en contact avec la zone grisée est égale à  $0,90 \times 0,45$ , soit  $0,405$  m<sup>2</sup>.

• L'aire de la surface grisée est égale à  $JF \times FG = JF \times 15,3$  m<sup>2</sup>.

Dans le triangle JFI rectangle en I, d'après le théorème de Pythagore, on a :

$JF^2 = JI^2 + IF^2$ . D'où  $JF^2 = (7,7 - 5)^2 + 3,6^2 = 20,25$ .

Donc  $JF = \sqrt{20,25} = 4,5$  m.

On en déduit que l'aire de la surface grisée est égale à  $4,5 \times 15,3 = 68,85$  m<sup>2</sup>.

• Comme  $68,85 \div 0,405 = 170$ , **Marc devra commander 170 bottes de paille.**

b)  $170 \times 0,51 = 86,70$ . **Le coût de la paille nécessaire pour isoler le toit est de 86,70 €.**