

APPLICATIONS DE LA DÉRIVATION

Plan de travail

Première Spécialité maths

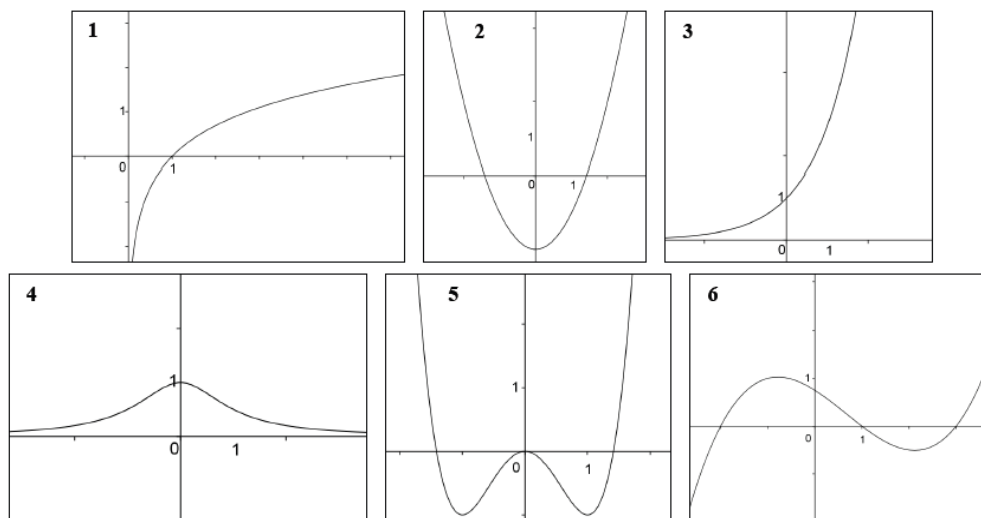
NOM : PRÉNOM :

Parcours 1	1 → 2 → 3 → 5 → 7 → 8 → 11 → 12
Parcours 2	1 → 2 → 4 → 5 → 7 → 9 → 11 → 12
Parcours 3	1 → 2 → 4 → 6 → 8 → 10 → 11 → 13

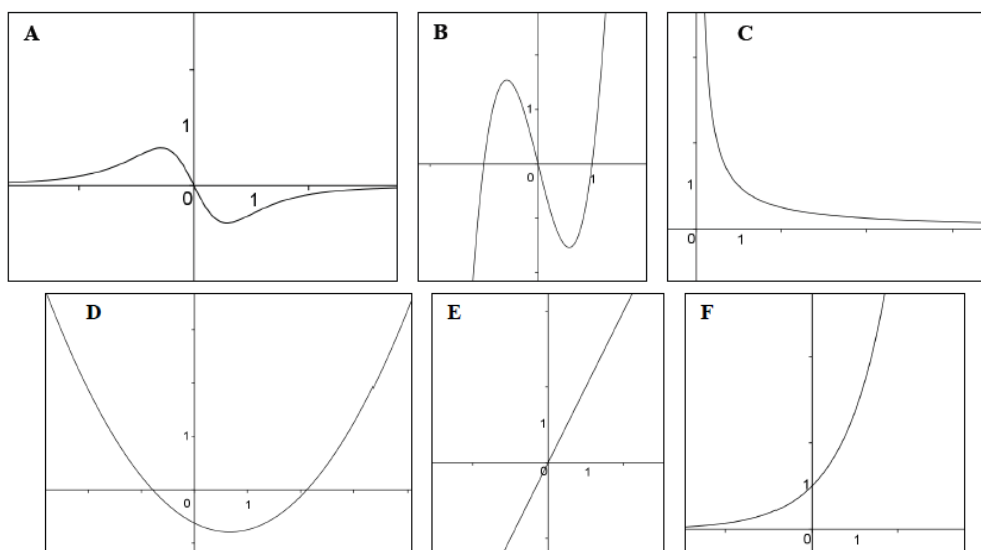
Exercice 1

Associer la courbe représentative d'une fonction à celle de sa dérivée. *Justifier.*

Courbes représentatives des fonctions



Courbes représentatives des fonctions dérivées



Exercice 2

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par
 $f(x) = 5x^2 + 2x + 3$.

- Calculer la fonction dérivée f' de f .
- Déterminer le signe de $f'(x)$.
- Dresser le tableau de variations de f .

Exercice 3

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par
 $f(x) = x^3 + 3x^2 - 45x + 21$.

- Calculer la fonction dérivée f' de f .
- Déterminer le signe de $f'(x)$ en fonction de x .
- Dresser le tableau de variations de f .

Exercice 4

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par
 $f(x) = 2x^3 + 3x^2 + 5x + 4$.

- Calculer la fonction dérivée f' de f .
- Déterminer le signe de $f'(x)$ en fonction de x .
- Dresser le tableau de variations de f .

Exercice 5

Soit la fonction f définie sur

$$]-\infty ; 5[\cup]5 ; +\infty[\text{ par } f(x) = \frac{3-2x}{x-5}.$$

Étudier les variations de f .

Exercice 6

Soit la fonction f définie sur

$$]-\infty ; -1[\cup]-1 ; +\infty[\text{ par } f(x) = \frac{x+5}{x+1}.$$

- Calculer la fonction dérivée f' de f .
- Déterminer le signe de $f'(x)$ en fonction de x .
- Dresser le tableau de variations de f .
- L'équation $f(x) = 1$ a-t-elle une solution sur $[0 ; 9]$?

Exercice 7

Soit la fonction f définie sur

$$]-\infty ; 0[\cup]0 ; +\infty[\text{ par } f(x) = x + \frac{1}{x}.$$

- Déterminer le tableau de variations de la fonction f .
- Quels sont les extremums locaux de la fonction f ?

Exercice 8

Une entreprise fabrique des meubles en bois. Elle peut produire au maximum 100 meubles par jour.

Pour x meubles fabriqués et vendus, le coût de production journalier, exprimé en euros, noté $C(x)$, est donné par

$$C(x) = 2,25x^2 - 6x + 20.$$

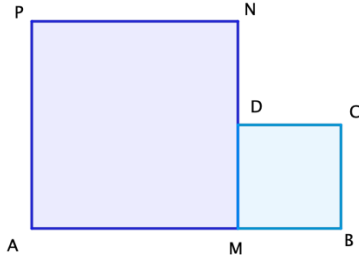
Chaque meuble est vendu 299 €.

- On appelle $R(x)$ les recettes de l'entreprise pour x meubles vendus. Déterminer $R(x)$.
- Montrer que le bénéfice journalier correspondant à la vente de x meubles, est donné par

$$B(x) = -2,25x^2 + 305x - 20.$$
- Calculer $B'(x)$.
- En déduire le tableau de variations de B sur $[0 ; 100]$.
- Combien de meubles faut-il produire et vendre pour réaliser un bénéfice maximal ? Que vaut alors ce bénéfice ?

Exercice 9

Soit un segment $[AB]$ de longueur 10 et M un point de ce segment. Du même côté de ce segment, on construit deux carrés $AMNP$ et $MBCD$. On pose $AM = x$ et on étudie l'aire du domaine formé par ces deux carrés en fonction de x .



1) A quel intervalle I appartient le réel x ?

2) Soit $f(x)$ l'aire du domaine.

Montrer que, pour tout x réel de I , on a :
 $f(x) = 2x^2 - 20x + 100$.

3) Justifier que la fonction f est dérivable sur I et déterminer $f'(x)$ pour tout x de I .

4) En déduire les variations de f sur I et la valeur de x pour laquelle l'aire du domaine est minimale.

Exercice 11

Montrer que pour tout réel x strictement positif, $x + \frac{1}{x} \geq 2$.

Exercice 12

Soient f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3$ et $g(x) = -3x^2 + 9x + 1$. Soit la fonction h définie sur \mathbb{R} par $h(x) = f(x) - g(x)$.

1) a) Déterminons, pour tout réel x , $h'(x)$

b) Étudier le signe de $h'(x)$ sur \mathbb{R} .

2) En déduire que la fonction h est croissante sur $[2; +\infty[$.

3) Calculer $h(2)$. Que peut-on en déduire ?

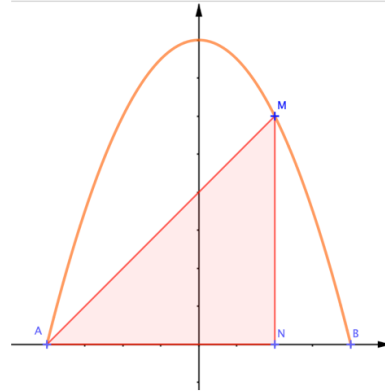
Exercice 10

La parabole d'équation $y = -\frac{1}{2}x^2 + 8$

coupe l'axe des abscisses en A et en B .

Le point M d'abscisse x se déplace sur la parabole entre A et B .

Le point N est le projeté orthogonal de M sur l'axe des abscisses.

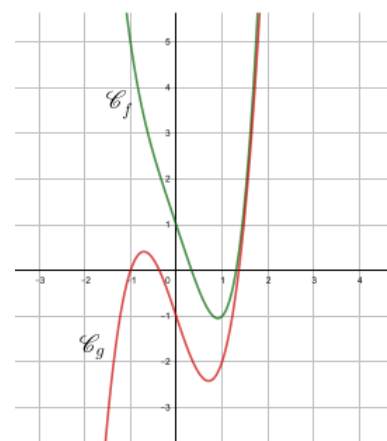


Déterminer la position du point M qui maximise l'aire du triangle AMN .

Exercice 13

Soient f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x^4 - 3x + 1$ et

$g(x) = 2x^3 - 3x - 1$. On a représenté ci-dessous les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g représentatives des fonctions f et g .



La courbe \mathcal{C}_f est-elle toujours au-dessus de \mathcal{C}_g ? Justifier.

Bilan

Numéro de mon parcours :

J'ai fait tous les exercices de mon parcours : OUI NON

Numéros des exercices plus difficiles pour moi (et que je dois revoir) :

Compétences		M	NM
C15-1	Étudier les variations d'une fonction		
C15-2	Déterminer les extremums d'une fonction		
C15-3	Résoudre un problème d'optimisation		
C15-4	Exploiter les variations d'une fonction pour établir une inégalité		
C15-5	Étudier la position relative de deux courbes représentatives		

CORRECTIONS

<p>Exercice 1 1 et C ; 2 et E ; 3 et F ; 4 et A ; 5 et B ; 6 et D</p>	<p>Exercice 2 a) $f'(x) = 10x + 2$. b) $f'(x) \geq 0$ sur $[-0,2 ; +\infty[$ et $f'(x) \leq 0$ sur $]-\infty ; -0,2]$.</p>
<p>Exercice 3 a) $f'(x) = 3x^2 + 6x - 45 = 3(x^2 + 2x - 15)$. b) $f'(x) \geq 0$ sur $]-\infty ; -0,2] \cup [3 ; +\infty[$ et $f'(x) \leq 0$ sur $[-5 ; 3]$.</p>	<p>Exercice 4 a) $f'(x) = 6x^2 + 6x + 5$ b) $f'(x) < 0$ sur \mathbb{R}</p>
<p>Exercice 5 $f'(x) = \frac{7}{(x-5)^2}$ et f est strictement croissante sur D_f</p>	<p>Exercice 6 a) $f'(x) = \frac{-4}{(x+1)^2}$; b) $f'(x) < 0$ sur D_f c) f est strictement croissante sur D_f d) non</p>
<p>Exercice 7 1) f est strictement croissante sur $]-\infty ; -1] \cup [1 ; +\infty[$, et décroissante sur $[-1 ; 0[\cup]0 ; 1]$ 2) Les extremums locaux sont 0 et - 2</p>	<p>Exercice 8 1) $R(x) = 299x$ 2) $B(x) = -2,25x^2 + 305x - 20$ 3) $B'(x) = -4,5x + 305$ 4) B est croissante sur $\left[0 ; \frac{610}{9}\right]$ et décroissante sur $\left[\frac{610}{9} ; 100\right]$ 5) Il faut vendre environ 68 meubles pour réaliser un bénéfice maximal et le bénéfice maximal est $B(68)$</p>
<p>Exercice 9 1) x appartient à $[0 ; 10]$ 2) facile 3) $f'(x) = 4x - 20$; 4) l'aire du domaine est minimale pour $x = 5$</p>	<p>Exercice 10 L'aire du triangle est égale à $A(x) = -0,25x^3 - x^2 + 4x + 16$. Après avoir étudié les variations de cette fonction sur $[-4 ; 4]$, l'aire est maximale pour $x = 4/3$</p>
<p>Exercice 11 Soit $f(x) = x + \frac{1}{x} - 2$. Démontrer que le minimum de f est 0, atteint en 1, après avoir dressé le tableau de variation, puis conclure.</p>	<p>Exercice 12 1) a) $h'(x) = 3x^2 + 6x - 9 = 3(x^2 + 2x - 3)$ b) $h'(x) \geq 0$ sur $]-\infty ; -3] \cup [1 ; +\infty[$ et $h'(x) \leq 0$ sur $[-3 ; 1]$. 2) conséquence du 1) b) 3) $h(2) = 1$; d'où pour tout x supérieur ou égal à 2, $h(x) > 0$. Donc \mathcal{C}_f est au-dessus de \mathcal{C}_g sur $[2 ; +\infty[$</p>
<p>Exercice 13 $h(x) = f(x) - g(x) = x^4 - 2x^3 + 2$ h admet un minimum en 1,5, et $h\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{5}{16}$ qui est strictement positif. Donc \mathcal{C}_f est au-dessus de \mathcal{C}_g sur \mathbb{R}.</p>	